

ABSTRACT

Vivi Aditya Tiwi. 2023. *Representation of Islamic Values in English Textbook Entitled Practise Your English Competence for Eighth Grade Students of Islamic Junior High School.* A final project, English Education Department Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Kudus. Advisor: Anisah Setyaningrum, M. Pd.

The purpose of this study was conducted to investigate the Islamic values and how they were represented in the textbook. In this case, Islamic values were divided into three aspects: the value of *akidah*, *ibadah* and *akhlak*, which were represented in the textbook *Practise Your English Competence*, published by Erlangga for students of second grade. This type of the research is library research with qualitative approach as method and content analysis as design of the research. The result of this study showed that there are 139 points of Islamic values found in the textbook with the highest percentage was hardworking and disciplined (HD), reached 12.95% and the lowest percentage was be grateful (BG), only reached 0.72% of the whole textbook. There are seven ways of Islamic values represented in the textbook, namely: title of chapter, learning objective, summary, reading passage, dialogue, picture, and practice. In conclusion, the most frequently found of Islamic values was the value of *akhlak* whereas the value of *akidah* and the value of *ibadah* were not found in the textbook.

Keywords: *Islamic values, English textbook, English teaching*

ABSTRAK

Vivi Aditya Tiwi. 2023. Representasi Nilai-Nilai Islami dalam Buku Teks Bahasa Inggris Berjudul *Practise Your English Competence* untuk Siswa Kelas VIII SMP Islam. Tugas akhir, program studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus. Dosen Pembimbing: Anisah Setyaningrum, M. Pd.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui nilai-nilai Islam dan bagaimana nilai-nilai tersebut direpresentasikan dalam buku teks. Dalam hal ini, nilai-nilai Islam terbagi menjadi tiga aspek, yaitu: nilai akidah, ibadah dan akhlak, yang tertuang dalam buku teks *Practise Your English Competence* terbitan Erlangga untuk siswa kelas dua. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif sebagai metode dan analisis isi sebagai desain penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 139 poin nilai-nilai Islam yang terdapat di dalam buku teks dengan presentase tertinggi adalah kerja keras dan disiplin, mencapai 12.95% dan presentase terendah adalah bersyukur, hanya mencapai 0.72% dari keseluruhan. Ada tujuh cara nilai-nilai Islam yang direpresentasikan dalam buku teks, yaitu: judul bab, tujuan pembelajaran, ringkasan, bacaan, dialog, gambar, dan praktik. Kesimpulannya, nilai-nilai Islam yang paling banyak ditemukan adalah nilai akhlak, sedangkan nilai akidah dan nilai ibadah tidak ditemukan di dalam buku teks.

Kata Kunci : *Nilai-nilai Islam, Buku teks, Pengajaran Bahasa Inggris*