

## BAB V PENUTUPAN

### A. Kesimpulan

Dalam bab ini memaparkan beberapa kesimpulan yang dihasilkan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Madrasah di Kabupaten Kudus telah mengalami perkembangan hal ini dapat diketahui dari prestasi dan penilaian akreditasi yang diperoleh lembaga madrasah yang ada di Kabupaten Kudus, melalui Kementerian Agama terus berupaya melaksanakan dan menekankan seluruh lembaga madrasah dalam lingkungannya selalu melakukan peningkatan mutu madrasah. Sehingga pada tahun 2022 madrasah yang telah terakreditasi akreditasi A dari jenjang MA terdapat 21 madrasah, MTs 45 madrasah, MI 119 madrasah dan RA 22 madrasah, yang terakreditasi B jenjang MA 11 madrasah, MTs 22 madrasah, MI 20 madrasah dan RA 75 madrasah, kemudian yang terakreditasi C jenjang MA terdapat 4 madrasah, MTs 0 madrasah, MI 2 madrasah dan RA 12 madrasah dan yang belum terakreditasi jenjang MA terdapat 2 madrasah, MTs 1 madrasah, MI 3 madrasah dan RA 9 madrasah dengan hal tersebut dapat memunculkan prestasi yang di peroleh siswa madrasah serta dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Dari kesimpulan tersebut dapat menjawab rumusan masalah pada penelitian ini.
2. Dalam mutu madrasah tentunya peran Kementerian Agama sangatlah penting dalam peningkatan mutu madrasah melalui Kementerian Agama Wilayah Provinsi Jawa Tengah menginovasikan Program Sahabat Madrasah sehingga diharapkan seluruh madrasah yang bernaung pada Kementerian Agama Wilayah Provinsi Jawa Tengah dapat menerapkannya, di Kabupaten Kudus juga menerapkannya Program Sahabat Madrasah ini di laksanakan dan menunjuk Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus sebagai Mitra dengan kurang lebih 21 pemitra. Dalam penerapannya program Sahabat Madrasah ini menurut Kasi Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Kudus menyakini bahwa program ini sama dengan Program Kelompok Kerja Kepala Madrasah (KKM) sehingga dalam penerapan Program Sahabat

Madrasah tersebut menghasilkan sebuah semangat perubahan dalam mutu madrasah dan dapat meningkatkan mutu sebuah lembaga yang dihasilkan melalui sosialisasi pada program sahabat madrasah dengan upaya tersebut seluruh pemitra dapat belajar dan meriset bagaimana pengelolaan madrasah.

## **B. Saran**

Berikut ini adalah beberapa saran yang mungkin dapat berguna dan memberikan dampak positif pada penelitian mengenai Implementasi Peningkatan Mutu Madrasah Melalui Program Sahabat Madrasah Di Kabupaten Kudus sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Madrasah
  - a. Dapat melaksanakan dan menerapkan seluruh komponen yang terkait dalam delapan standar Pendidikan nasional.
  - b. Dapat berupaya menerapkan dan mengikuti inovasi program yang dilakukan oleh Kementerian Agama guna meningkatkan mutu madrasah.
2. Bagi Pendidik
  - a. Diharapkan dapat berupaya meningkatkan kualitas kompetensi yang sesuai dengan bidang yang diajarkannya.
  - b. Diharapkan dapat berinovasi dalam meningkatkan kualitas siswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
3. Bagi Masyarakat
  - a. Dapat memilih madrasah yang dianggap sesuai dengan kebutuhannya.
  - b. Diharapkan melihat terlebih dahulu madrasah yang ingin di tempati baik melalui nilai akreditasinya, prestasi yang di dapatkan madrasahnyapun program khusus yang diwajibkan dan diterapkan madrasah tersebut.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Dapat dijadikan referensi atau sebagai bahan perbandingan dalam melakukan penelitian.
  - b. Dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.