

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata sebesar 75,13 dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 68,33. Hal tersebut juga sejalan dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini dihitung dengan menggunakan uji t independen menunjukkan hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,290 > 1,994$), sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa kelas dengan model pembelajaran PjBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibanding dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional.
2. Berdasarkan hasil perhitungan angket sikap pola hidup sehat terlihat bahwa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran PjBL memiliki sikap pola hidup sehat lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol. Pada indikator pertama tentang pencemaran air kelas eksperimen lebih unggul dengan nilai rata-rata sebesar 82,7% sedangkan pada kelas kontrol hanya 75,3%. Kemudian pada indikator kedua tentang pencemaran tanah nilai rata-rata unggul pada kelas eksperimen sebesar 79,6% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 74,07%. Pada indikator terakhir kelas eksperimen juga lebih unggul dibanding dengan kelas kontrol yaitu kelas eksperimen dengan nilai sebesar 80% dan kelas kontrol sebesar 73,9%. Begitu juga dengan nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen lebih besar dibanding dengan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu pada kelas eksperimen didapatkan nilai rata-rata 81,01%, sedangkan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata sebesar 77,17%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen dengan model pembelajaran PjBL siswa lebih tersadar dan peka terhadap kebersihan diri serta lingkungan. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* efektif dalam meningkatkan sikap pola hidup siswa.
3. Berdasarkan hasil analisis angket respon siswa dapat disimpulkan bahwa hampir 52,7% siswa memberikan respon yang sangat baik dalam pembelajaran menggunakan model PjBL dan 47,2% siswa memberikan respon baik pada pembelajaran model PjBL. Hal

tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran PjBL dapat diterima dengan baik oleh para siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran model PjBL mendapat respon yang positif oleh siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yaitu diantaranya :

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan konsep ataupun melakukan penelitian lebih lanjut dengan melakukan penambahan variabel berupa motivasi, minat serta keaktifan siswa atau bisa juga dengan menambahkan instrumen penelitian yang lain serta jumlah sampel yang lebih banyak, sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih akurat.
2. Kepada para peserta didik diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan serta kepedulian terhadap kebersihan diri dan lingkungannya dengan cara memanfaatkan sumber buku maupun informasi dari berbagai sumber yang ada agar memiliki pengetahuan dan sikap yang bertanggungjawab terhadap perilaku sikap pola hidup sehat baik dirumah maupun disekolah.
3. Kepada pihak institusi pendidikan untuk memperbanyak media tentang pola hidup sehat dan kebersihan lingkungan disekitar sekolah.
4. Kepada guru dalam menerapkan model pembelajaran ini diharapkan mampu lebih baik dalam mengelola waktu pada kegiatan belajar mengajar serta dapat mencari metode ataupun solusi dalam mengatasi siswa yang sulit diatur agar lebih tertarik dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.