

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Jaka. *Project based learning (PJBL)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI, 2015.
- Agustin, Retno Ardanari. *Perilaku Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Abadi, 2019.
- Alawiyah, Maulidyah and Trapsilo Prihandono, “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Di MTs Kecamatan Jenggawah (*The Effect of The Use of Project-Based Learning-Based on Used Goods Against The Scientific Attitude and Science Achievement In Islamic Junior*,” no. 1 (n.d.): 3–6.
- Anjani, Fitri “Teori Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi”, *SocioEdu : Sociological Education* 1, no. 1 (2020), diakses pada 16 November 2022, <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/se>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2012.
- Astriyandi, Asep A. Pendekatan Inquiry Tipe *Project Based Learning* dan *Group Investigation*. Indramayu : Penerbit Adab, 2021.
- Balqis, Riza. “Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV MIN 21 Aceh Besar” (Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2019).
- Basjaruddin, Noor Cholis. *Pembelajaran Mekatronika Berbasis Proyek*. Yogyakarta : Deepublish, 2015.
- Budiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press, 2016.
- Depkes RI, *Pengembangan Promosi Kesehatan di Daerah Melalui Dana Dekon 2006* (Jakarta : Pusat Promosi Kesehatan, Depkes RI, 2006)
- Direktorat Sekolah Dasar, “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah untuk Penyelenggaraan Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19,” 2021, 6.Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Roodsakarya, 2013.
- Firdaus, Anthony, Yula Miranda, dan Soaloon Sinaga, “Implementasi Model PjBL Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VIII SMP,” *Journal of Environment and Management* 1, no. 3 (2020): 259–66, <https://doi.org/10.37304/jem.v1i3.2572>.
- Gede Billy Bagiarta Sutrisna, I Wayan Sujana, dan Ni Nyoman Ganing, “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS,” *Jurnal Adat*

- dan Budaya Indonesia* 1, no. 2 (2020): 84–93, <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>.
- Hadi, As'ar Musrimin "Penggunaan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Matriks," *DIDAKTIK : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 27, no. 27 (2021) : 163, diakses pada 12 November 2022. <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/2262>.
- Hamidah, Isrohani dan Sinta Yulia, "Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan dan Sains* 4, no. 2 (2021) : 312, diakses pada 19 September 2022, <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>.
- Hamzah, Syeh Hawib "Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik," *Dinamika Ilmu* 12, no. 1 (2012): 1–22. I Made Laut Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Hanifah, Erma. *Cara Hidup Sehat*. Jakarta : PT Balai Pustaka (Persero), 2011.
- Hasibuan, Irwitadia. "Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal peluang* 4.1 (2015).
- Hidayat, Ahmad. *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental*. Yogyakarta : Deepublish, 2012.
- Jalil, Muhamad. "Pengembangan Pembelajaran Model *Discovery Learning* Berbantuan *Tips Powerpoint* Interaktif pada Materi Interaksi Makhluh Hidup dengan Lingkungan." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6.2 (2016).
- Kamaruddin, Fatmah Halifah Pagarra dan Nurhayati B. "Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Pinrang Materi Perubahan Lingkungan dan Upaya Mengatasinya". *Jurnal Biology Teaching and Learning* 3, no. 2 (2020) : 115, diakses pada 21 September 2022, <https://doi.org/10.35580/btl.v3i2.19168>.
- Kemdikbud, *Model Pengembangan Berbasis Proyek (Project Based Learning)* (2013) <http://www.staff.uny.ac.id>
- Kemenkes RI, "36 Tahun 2009, tentang Kesehatan," (13 Oktober 2009)
- Kemenkes RI, "Gerakan PHBS Sebagai Langkah Awal Menuju Peningkatan Kualitas Kesehatan Masyarakat", 1 Januari 2016 diakses pada 19 November 2021, <https://promkes.kemkes.go.id/phbs>

- Kemenkes RI. "Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah," 28 Juli 2012, <https://promkes.kemkes.go.id/?p=1642>
- Lathifah, Inayatul "Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengklasifikasi (Warna, Bentuk dan Ukuran Melalui Kegiatan Eksplorasi)". *Jurnal Pancar (Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar)* 4, no. 1 (2020). diakses pada 15 November 2022. <http://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/310>
- Lukman, Afit Muhammad dan Oki Rahmanto. "Aplikasi Panduan Pola Hidup Sehat." *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)* 6.1 (2020)
- Mahanal, Susriyati, Ericka Darmawan, A.D Corebima dan Siti Zubaidah, "Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang" *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1), 2010
- Majid, Abdul *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Rema,2013.
- Maulana, Dani. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Lampung, 2014.
- Muhson, Ali. "Teknik analisis kuantitatif", *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta* (2006).
- Mulyadi, "Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah", *UIN-Maliki Press* (2010).
- Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- Murfiah, Uum. *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung : Refika Aditama, 2017.
- Murniarti, Erni. "Pengertian, Prinsip, Bentuk Metode Dan Aplikasinya Dari Teori Belajar Dari Pendekatan Konstruktivisme Dan Teori Belajar Person-Centered Carl Rogers." (2020).
- Niska, Bakhiti. "PENGUNAAN MEDIA POSTER UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA," *JPGSD* 1, no. 2 (2013).
- Nurfitriyanti, Maya. "Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Formatif* 6, no. 2 (2016): 149, diakses pada 12 November 2021, <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/950>.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3.1 (2018): 171-210.
- Nuruddin, Mukhakkiky. "Study Komparasi Pencapaian Aspek Afektif Siswa Antara Siswa yang Aktif dengan yang Pasif Pada Proses

- Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Hidyataul Muwaffik Penompo Mojokerto Tahun Pelajaran 2016/2017*", *Diploma thesis, STIT Raden Wijaya Mojokerto* (2017)
- Parera, Helena Rosalia, dan Suyanto. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi di Sekolah Menengah Atas." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 5.2 (2018): 165-177.
- Purnamasari, Indah dan Kurnia Ningsih. "Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Submateri Pencemaran Lingkungan Kelas VII." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5.4 (2016).
- Raharjo, Ahmat Sigit dan Sofwan Indarjo S. KM. "Hubungan antara pengetahuan, sikap, dan ketersediaan fasilitas di sekolah dalam penerapan PHBS membuang sampah pada tempatnya (Studi di Sekolah Dasar Negeri Banjarsari 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati)." *Unnes Journal of Public Health* 3.1 (2014).
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung : Alfabeta, 2004), 71-95.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2011.
- Setyosari, Punaji. *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran*. Malang: Unmal, 2013.
- Simbolon, Naeklan. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik," *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 1.2 (2014).
- Sitompul, Nopita, Sri Agus Adi Syahputra Sihombing dan Sondang Manurung. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP." *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)* 8.2 (2020).
- Soedarto (2013), dalam *Perilaku Kesehatan Anak Sekolah*, ed. Retno Ardanari Agustin. Yogyakarta : Pustaka Abadi, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung : Alfabeta, 2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sugrah, Nurfatimah “Implementasi Teori Belajar Konstrutivisme dalam Pembelajaran Sains”, *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 19, no. 2 (2019).
- Sulikhah, dkk. “Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Pola Hidup Bersih dan Sehat Pada PAUD”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran* 1, no. 3 (2022) : 162, diakses pada 19 September 2022. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/download/3512/2726>
- Sumantri, Moh. Syarifi. *Strategi Pembelajaran*. Depok : Rajagrafindo, 2015.
- Sumarmi, *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Aditya Media Publising, 2012.
- Sumarni, Imas “Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya di Kelas V A Semester II Bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018,” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 9, no. 1 (2020), <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v9i1.2764>.
- Susriyati Mahanal *et al.*, “Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Pada Materi Ekosistem Terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang,” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 1, no. 1 (2010), <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i1.179>.
- Suparlan, “Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”, *Islamika* 1, no. 2 (2019) : 79-88, diakses pada 15 November 2022 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Suwarto, *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2013
- Taryatman, “Budaya Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Muda yang Berkarakter,” 3, no. 1 (2016): 6, <https://media.neliti.com/media/publications/259042-budaya-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah-e30972f8.pdf>.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik Integratif)*. Jakarta: Kencana, 2014.

- Umbaryati, Universitas Lampung, “Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika,” (2013) : 217–25.
- Undang-undang RI, “23 Tahun 1997, Pengelolaan Lingkungan Hidup,” (19 September 1997)
- Universitas Negeri Medan, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA NEGERI 2 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas 1 Negeri Medan,” (2017): 379–92.
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Erlangga, 2011.
- Wahyu, Rahma. Universitas Islam, dan Raden Rahmat, “Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013,” *Teknosienza* 1, no. 1 (2018): 50–62.
- Yurnaliza, Riska dan Totoh Andayono. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang." *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)* 6.4 (2019).
- Zainudin, Nur Azizah. “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Scramble,” *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School* 1, no. 1 (2018): 81–90, <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.382>.
- Zulia, Alisa. “Kepemimpinan Millennial dalam Menerapkan Pola Hidup Sehat”. (Paper, Universitas Ahmad Dahlan, 2019).

