

ABSTRAK

Arina Faizatina (1610110021), Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan dari penelitian pengaruh *the learning cell* terhadap keaktifan siswa adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pembelajaran *the learning cell* dan keaktifan siswa kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 serta untuk menganalisis apakah strategi pembelajaran *the learning cell* berpengaruh terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya yaitu *field research* dan asosiatif. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *random sampling*. Instrumen untuk pengumpulan data *the learning cell* dan keaktifan siswa berupa kuesioner angket dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan teknik persentase dan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 26*.

Obyek penelitian ini adalah siswa kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan sampel yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengujian data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan analisis regresi linier sederhana untuk menguji dan membuktikan hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil pengolahan data persentase, menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *the learning cell* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam masuk dalam kategori kuat dan keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam masuk dalam kategori kuat. Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,439 > 1,998$) pada taraf signifikansi 5%. Artinya, strategi pembelajaran *the learning cell* berpengaruh terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022. Sumbangan yang diberikan variabel *the learning cell* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah sebesar 23,5%. Adapun 76,5% nya, keaktifan siswa dipengaruhi oleh faktor lain selain *the learning cell*.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, *The Learning Cell*, Keaktifan Siswa