

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. <i>Deskripsi Teori</i>	9
1. <i>The Learning Cell</i>	9
a. Pengertian Strategi <i>The Learning Cell</i>	9
b. Langkah-langkah Strategi <i>The Learning Cell</i>	11
c. Kelebihan Strategi <i>The Learning Cell</i>	13
d. Media Strategi <i>The Learning Cell</i>	14
2. Keaktifan Siswa	15
a. Pengertian Keaktifan Siswa	15
b. Ciri-Ciri Keaktifan Siswa	16
c. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	16
d. Cara Meningkatkan Keaktifan Siswa.....	18
3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	18
a. Pengertian SKI	18
b. Ruang Lingkup SKI.....	20
c. Tujuan Pembelajaran SKI.....	20
d. Fungsi Pembelajaran SKI	21
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Tempat Penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Desain dan Definisi Operasional Variabel	29
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
a. Sejarah MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.....	39
b. Visi Misi dan Tujuan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak	41
c. Identitas Sekolah.....	42
d. Struktur Organisasi	43
e. Kondisi Sumber Daya Manusia.....	43
f. Kondisi Sekolah.....	45
2. Deskripsi Data.....	45
a. Karakteristik Responden	45
b. Deskripsi Instrumen Penelitian	47
3. Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	47
4. Teknik Analisis Data.....	53
a. Deskripsi Data.....	53
b. Uji Asumsi Klasik.....	57
c. Analisis Data.....	60
B. Pembahasan	66
1. Penerapan Strategi <i>The Learning Cell</i>	66
2. Keaktifan Siswa	67
3. Pengaruh Strategi <i>The Learning Cell</i> Terhadap Keaktifan Siswa	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban	32
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan Siswa	33
Tabel 3.4	Kriteria Persentase Angket	36
Tabel 4.1	Identitas Umum MTs Mazro'atul Huda.....	42
Tabel 4.2	Struktur Organisasi MTs Mazro'atul Huda	43
Tabel 4.3	Data Guru dan Pegawai MTs Mazro'atul Huda	43
Tabel 4.4	Data Siswa MTs Mazro'atul Huda	45
Tabel 4.5	Kondisi MTs Mazro'atul Huda.....	45
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.7	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas Responden	46
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	48
Tabel 4.10	Hasil Jawaban Responden Angket <i>The Learning Cell</i>	49
Tabel 4.11	Hasil Jawaban Responden Angket Keaktifan Siswa.....	51
Tabel 4.12	Data Statistik <i>The Learning Cell</i>	53
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi <i>The Learning Cell</i>	54
Tabel 4.14	Data Statistik Keaktifan Siswa	55
Tabel 4.15	Tabel Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa.....	56
Tabel 4.16	Uji Autokorelasi	59
Tabel 4.17	Uji Homoskedastisitas	59
Tabel 4.18	Rekapitulasi Keseluruhan Jawaban <i>The Learning Cell</i> ..	61
Tabel 4.19	Rekapitulasi Keseluruhan Jawaban Keaktifan Siswa.....	61
Tabel 4.20	Hasil Output IBM SPSS Analisis Regresi	63
Tabel 4.21	Uji t	65
Tabel 4.22	Koefisien Determinasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Variabel <i>The Learning Cell</i>	54
Gambar 4.2 Pie Chart Variabel <i>The Learning Cell</i>	55
Gambar 4.3 Histogram Variabel Keaktifan Siswa.....	56
Gambar 4.4 Pie Chart Variabel Keaktifan Siswa.....	57
Gambar 4.5 Uji Normalitas <i>The Learning Cell</i>	57
Gambar 4.6 Uji Normalitas Keaktifan Siswa.....	58
Gambar 4.7 Uji Linieritas.....	58
Gambar 4.8 Plot Residu.....	60

