

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan berikut ini,

1. Penerapan strategi pembelajaran *the learning cell* sudah bisa dikatakan kuat atau baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil prosentase penerapan strategi pembelajaran *the learning cell* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah 79% yang dalam hal ini jika dicocokkan dengan standar prosentase berada pada rentang 62%-81% yang tergolong kuat, yang berarti mereka memahami strategi pembelajaran *the learning cell*, mampu menerapkannya pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, mampu menerangkan materi pembelajaran dan berperan sebagai tutor untuk temannya.
2. Keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 tergolong kuat. Hal ini terbukti dengan hasil prosentase keaktifan siswa 77% yang dalam hal ini jika dicocokkan pada standar prosentase berada pada rentang 62%-81% yang tergolong kuat, yang berarti disini siswa terlibat aktif dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam, memperhatikan penjelasan guru atau teman, tidak malu untuk bertanya dan berpendapat, sehingga keaktifan siswa menjadi meningkat.
3. Strategi pembelajaran *the learning cell* berpengaruh terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini terbukti berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana yang menerangkan jika nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,439 > 1,998$) pada tingkat signifikansi 5%. Sumbangan yang diberikan variabel *the learning cell* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah sebesar 23,5%. Adapun 76,5% nya terdapat faktor lain selain *the learning cell*.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut,

1. Bagi Siswa

Penelitian yang didasarkan pada kuesioner yang telah dibagikan dan penghitungan analisis statistik ini masuk dalam kategori kuat. Dengan artian bahwa penerapan strategi pembelajaran *the learning cell* yang dilakukan siswa sudah baik. Siswa diharapkan tetap meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran dikelas, baik menggunakan strategi pembelajaran *the learning cell* atau penggunaan strategi lainnya.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan strategi pembelajaran *the learning cell* dan keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 adalah kuat, yang berarti sudah baik. Guru diharapkan tetap selalu memperhatikan siswanya dan senantiasa memberikan pengarahannya, terkhusus pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, dengan menambah pengetahuan dan tidak terpaku pada paradigma cara-cara belajar mengajar lama yang mengandalkan sistem ceramah, sebaiknya guru memodifikasi strategi, metode ataupun model pembelajaran yang akan diterapkan dalam kelas, agar siswa tidak merasa bosan, bisa menambah keaktifan dan tercipta suasana belajar yang menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data statistika yang diolah, pengaruh strategi pembelajaran *the learning cell* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas IX di MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2021/2022 belum bisa dikatakan maksimal, hal ini dikarenakan siswa yang belum terbiasa dengan strategi pembelajaran yang baru, kondisi sekolah yang kurang mendukung diterapkannya strategi pembelajaran ini, terbatasnya waktu penelitian dan diperlukan lagi modifikasi dalam strategi *the learning cell*. Sumbangan efektifnya yaitu sebesar 23,5 %. Artinya masih terdapat faktor lain sebesar 76,5% yang dapat memengaruhi keaktifan siswa. Maka harapan untuk peneliti selanjutnya bisa meneliti faktor-faktor tersebut dan melengkapi segala kekurangan dalam penelitian yang sudah penulis lakukan.