

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah terselesainya penyajian data-data dan pembahasannya pada bab-bab sebelumnya, maka dalam bab ini penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang ada dan data-data yang telah penulis peroleh.

Dari keterangan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dan data-data yang penulis peroleh dari obyek penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi ruangan kelas di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus mulai dari kelas I-IV sudah kondusif dan nyaman untuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Adapun seperti ventilasi udara, meja, penghijauan dan kursi sudah sesuai dengan jumlah peserta didik, pencahayaan yang cukup untuk peserta didik. Akan tetapi ada satu kelas yang kurang nyaman untuk di tempati yaitu kelas V (lima), dikarenakan kelas tersebut tergolong kelas baru pasca pembangunan di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus.
2. Strategi Guru dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas pada Mata Pelajaran PAI di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus sudah dilakukan dengan baik sesuai dengan kebutuhan siswanya. Ada beberapa hal yang diupayakan guru PAI dalam menciptakan kenyamanan belajar siswa di dalam kelas di MI NU Baitul Mukminin, diantaranya yang adalah kebersihan kelas, pengaturan tempat duduk yang sesuai dengan metode pembelajaran yang dipakai, menempelkan poster atau gambar yang mendukung pembelajaran, mengadakan sarana prasarana pembelajaran dan mendesain kelas sebaik mungkin supaya para peserta didik betah dan nyaman ketika belajar di dalam kelas. Kadang guru juga memakai metode pembelajaran yang bervariasi agar para peserta didik tidak mudah jenuh dengan materi yang disampaikan oleh guru.

3. Diantara faktor pendukungnya adalah: Kepemimpinan Kepala Madrasah yang positif dan kuat, monitoring guru terhadap kemajuan siswa dan fasilitas lainnya, kreativitas guru dalam pembelajaran, tanggungjawab siswa dan keterlibatannya dalam kehidupan sekolah, keterlibatannya orang tua dalam kehidupan sekolah, tersedianya sarana prasarana. Adapun faktor penghambatnya adalah Terkadang guru tidak peduli dalam meningkatkan suasana pembelajaran yang nyaman di dalam kelas untuk peserta didiknya, adanya siswa yang kurang antusias dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif, anggaran dana yang tidak mencukupi, Lingkungan yang kurang kondusif, sarana prasarana dan alat bantu ajar yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran, kurangnya kesatuan di dalam kelas.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan kepada lembaga pendidikan MI NU Baitul Mukminin, diantaranya:

1. Untuk lembaga pendidikan MI NU Baitul Mukminin
 - a. Setelah diterapkannya program peningkatan kenyamanan belajar siswa di dalam kelas, alangkah baiknya untuk terus dipertahankan dan ditingkatkan sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan sebelumnya.
 - b. Diharapkan para guru untuk terus memonitoring terhadap siswa dan sarana prasarana lainnya yang mendukung pembelajaran demi kenyamanan siswa belajar.
2. Bagi peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan layanan pembelajaran yang diberikan oleh pendidik maupun orang tua, karena layanan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa serta dapat mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam mata pelajaran PAI.

3. Untuk peneliti yang akan datang, kami berharap hasil penelitian ini dapat memberikan sedikit sumbangsih pemikiran sehingga mampu menjadi inspirasi bagi mereka untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan lebih bermanfaat dalam mengembangkan penyelenggaraan pendidikan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.