

ABSTRAK

Fitriani Millenia Ramadhon. 2022. *Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA NU Mawaqi'ul Ulum Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Setiap anak didik berhak meraih prestasi yang baik jika mereka dapat belajar secara wajar terhindar dari berbagai hambatan dan gangguan. Selain kesulitan dalam berbahasa, banyak kesulitan yang muncul dalam pembelajaran bahasa arab. Kesulitan ini dapat muncul dari diri pribadinya (intrinsik) dan dari lingkungan (ekstrinsik). Untuk itu, pentingnya sebagai seorang guru memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar bahasa arab di MA NU Mawaqi'ul Ulum dan mengetahui hambatan yang dihadapi guru mengatasi kesulitan siswa dalam belajar bahasa arab di MA NU Mawaqi'ul Ulum Kudus. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) bentuk bentuk kesulitan belajar yang terjadi pada siswa kelas X di MA NU Mawaqi'ul Ulum adalah masih banyaknya siswa yang kesulitan menghafal kosakata bahasa arab karena siswa belum terbiasa dengan istilah-istilah bahasa arab, siswa kesulitan dalam menyusun grammer bahasa arab, masih banyak siswa yang belum faham nahwu dan shorf, siswa masih kesulitan dalam menerjemahkan kalimat bahasa arab ke dalam bahasa indonesia, penyebabnya adalah siswa belum hafal kosakata dan susunan kalimat bahasa arab, 2) Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan siswa pada pelajaran bahasa arab di MA NU Mawaqi'ul Ulum yaitu guru memilih strategi pembelajaran inquiry dengan metode diskusi, metode pemberian tugas dan metode tanya jawab. Kemudian strategi ekspositori dengan metode ceramah dan menghafal/demonstrasi. Terakhir strategi kooperatif dengan metode diskusi dan metode tugas. 3) Hambatan yang dihadapi guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam belajar bahasa arab di MA NU Mawaqi'ul Ulum terjadi karna siswa yang sering gaduh saat pelajaran berlangsung sehingga mengganggu konsentrasi siswa yang lain. Selain itu, waktu belajar bahasa arab juga sedikit sehingga materi yang disampaikan kurang maksimal, sarana dan prasarana yang ada di madrasah juga kurang memadai sehingga pembelajaran kurang efektif.

Kata Kunci: *Strategi, Kesulitan Belajar, Bahasa Arab*

ملخص البحث

فطرياني ملينيا رمضان، ٢٠٢٢، إستراتيجيات المعلم في تغلب على صعوبة الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة نفضة العلماء مواقع العلوم الثانوية الإسلامية بقدس السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م.

التعلم هو عملية تفاعل بين الطلاب والمعلمين ومصادر التعلم في بيئة التعلم. بالإضافة إلى صعوبات التحدث، تنشأ العديد من الصعوبات في تعلم اللغة العربية. يمكن أن تنشأ هذه الصعوبة من نفسه (جوهرية) ومن البيئة (خارجية). لهذا السبب، من المهم كمعلم أن يختار استراتيجية التعلم الصحيحة للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجيات المعلم في تغلب على صعوبة الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة نفضة العلماء مواقع العلوم الثانوية الإسلامية بقدس ومعرفة المعوقات التي يواجهها المعلمون في تغلب على صعوبة الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة نفضة العلماء مواقع العلوم الثانوية الإسلامية بقدس. في هذا البحث، استخدمت الباحثة أساليب البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة من البحث. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

بناءً على نتائج هذه الدراسة، تبين أن: (١) أشكال صعوبات التعلم التي تحدث في طلاب الصف عاشر في مدرسة نفضة العلماء مواقع العلوم الثانوية الإسلامية بقدس هي أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في حفظ المفردات العربية. (٢) إستراتيجيات التي يستخدمها المعلم في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في دروس اللغة العربية في مدرسة نفضة العلماء مواقع العلوم الثانوية الإسلامية بقدس وهي اختيار المعلم لاستراتيجية التعلم التحقيق بطريقة المناقشة وطريقة التخصيص وطريقة السؤال والجواب. (٣) تحدث العقبات التي يواجهها المعلم في التغلب على صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية في مدرسة نفضة العلماء مواقع العلوم الثانوية الإسلامية بقدس لأن الطلاب غالبًا ما يكونون صاخبين أثناء الدروس مما يزعج تركيز الطلاب الآخرين.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، صعوبات التعلم، اللغة العربية.