

## ABSTRACT

Dewi Qusrini. 1810510107. 2022. "The Use of WordsBooster Application in Enhancing English Language Learning: Perception of Students in an Indonesian Vocational School." State Islamic Institute of Kudus.

The ongoing tendency to use mobile applications for language learning is a beneficial learning trend that educators cannot overlook. One of the examples from the English application is WordsBooster. This research aimed to describe the students' perception of the use of WordsBooster application and find out which skills are most thriving while using the WordsBooster application in enhancing English language learning. This research was used a qualitative research, the research employed observations, interviews to collect data and data analysis in this research was descriptive analysis, data reduction, data display, conclusion and triangulation. The participants were thirty-six students (32 males and 4 females).

The results of this result indicated that the majority of the respondents showed overall gave positive perceptions of both perception of the usefulness and perception of the ease of use of the WordsBooster. Moreover, the respondents felt that the most thrived skills while using the WordsBooster application are listening and writing skills. The students also positively perceived that the WordsBooster application was useful to help them enhance English language learning; besides, it was easy to use.

Key Words: Students perception, WordsBooster application, English learning

## ABSTRAK

Dewi Qusrini. 1810510107. 2022. “Penggunaan Aplikasi WordsBooster Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris: Persepsi Siswa di Sekolah Vokasi Indonesia”. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kecenderungan berkelanjutan untuk menggunakan aplikasi seluler untuk pembelajaran bahasa adalah tren pembelajaran bermanfaat yang tidak dapat diabaikan oleh para pendidik. Salah satu contoh dari aplikasi bahasa Inggris adalah WordsBooster. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang penggunaan aplikasi WordsBooster dan mengetahui keterampilan mana yang paling berkembang saat menggunakan aplikasi WordsBooster dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data, dan analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan triangulasi. Pesertanya adalah tiga puluh enam siswa (32 laki-laki dan 4 perempuan).

Hasil dari hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas responden memberikan persepsi positif secara keseluruhan baik dari kegunaan maupun kemudahan penggunaan WordsBooster. Selain itu, responden merasa keterampilan yang paling berkembang saat menggunakan aplikasi WordsBooster adalah keterampilan menyimak dan menulis. Para siswa juga merasa positif bahwa aplikasi WordsBooster berguna untuk membantu mereka meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris; selain itu, mudah digunakan.

Kata Kunci: Persepsi siswa, aplikasi WordsBooster, pembelajaran bahasa Inggris