

ملخص البحث

اتين فطرا عماليا (١٧١٠٢١٠٠١٩) فعالية نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة لترقية مهارة الكتابة في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نخصة العلماء الهداية بقدس العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢.

الكلمات المفتاحية: فعالية، التفكير والكلام والكتابة، مهارة الكتابة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) لمعرفة مهارة الكتابة اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة (٢) لمعرفة مهارة الكتابة اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة (٣) لمعرفة إلى الفعالية نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة لترقية مهارة الكتابة اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة كمية مع نوع تصميم البحث قبل التجريبي، وباستخدام التصميم التجريبي دراسة الحالة ذات اللقطة الواحدة. في تنفيذ هذه الطريقة، تستخدم الباحثة صنفاً واحداً فقط واستخدم أدوات الاختبار القبلي والبعدي.

نتائج البحث يدل على أن نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة فعال لترقية مهارة الكتابة في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نخصة العلماء الهداية بقدس، تم إثباته من اختبار الفرضية مهارة الكتابة باستخدام اختبار *Paired Sample T-Test*. وحسابه بمساعدة حسابات SPSS الإصدار ٢٥، حصل على دلالة ٠،٠٠٠،٠٠، بينما قيمة α هي ٠،٠٥. يمكن القول أن $0,005 < 0,000$. أي أن H_0 مرفوض H_a وقبول. ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الزيادة بين قبل وبعد التعليم. يتم تعزيز هذا البيان من خلال اختبار *N-Gain* بقيمة ٠،٧٥، مدرجة في فئة عالية. هذا يعني أن نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة يعطي ترقية عالية لتحسين مهارة الكتابة اللغة العربية، مع نموذج التعليم التفكير والكلام والكتابة يجعل الطلاب أكثر نشاطاً في التعليم من خلال التفاعل والمناقشة مع المجموعات، والطلاب تستخدم على التفكير والتواصل مع الأصدقاء، المعلمين، حتى مع نفسه.

ABSTRAK

Atin Fithro Amalia (1710210019) Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Mts Nu Alhidayah Kudus Tahun Pelajaran 2021/ 2022.

Kata Kunci: *Efektivitas, Think Talk Write, Keterampilan Menulis.*

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui keterampilan menulis bahasa Arab sebelum menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. 2) Untuk mengetahui keterampilan menulis bahasa Arab setelah menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write*. 3) Untuk mengetahui ke-efektifan model pembelajaran *Think Talk Write* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-eksperimental design*, dan menggunakan desain eksperimen *The one shot case study*. Dalam melaksanakan metode ini, peneliti hanya menggunakan satu kelas saja dan menggunakan instrument *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* **efektif** untuk meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab Di Mts Nu Alhidayah Kudus yaitu dibuktikan dari uji hipotesis keterampilan menulis menggunakan *Uji Paired Sample t-Test* dan dihitung dengan bantuan perhitungan SPSS Versi 25, didapatkan signifikansi 0,000, sedangkan nilai α adalah 0,05. Dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,005$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat di lihat dari hasil peningkatan antara sebelum dan sesudah pembelajaran. Pernyataan tersebut diperkuat dengan uji *N-Gain* dengan nilai **0,75** dan termasuk dalam kategori **tinggi**. Artinya model pembelajaran *Think Talk Write* memberikan peningkatan yang tinggi untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab, dengan model pembelajaran *Think Talk Write* membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan berinteraksi dan berdiskusi dengan kelompok, dan siswa terbiasa berpikir dan berkomunikasi dengan teman, guru, bahkan dengan dirinya sendiri.