

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Riset ini masuk pada riset kepastakaan (*library research*). Bisa dikatakan riset kepastakaan dikarenakan pendataannya ataupun berbagai bahannya yang digunakan pada pelaksanaan penelitian ini sumbernya dari perpustakaan baik berbentuk kamus, buku, jurnal, ensiklopedia, majalah, dokumen, dan lain-lain.⁴⁸

Sementara itu, riset ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang ditujukan dalam melakukan pemahaman berbagai kejadian mengenai apa yang subjek penelitian alami contohnya, pelakunya, persepsinya, motivasinya, tindakannya, serta seterusnya secara holistik dengan melakukan pemaparan pada berbagai bentuk kata serta bahasanya dalam konteks alamiah tertentu dengan melakukan pemanfaatan pada berbagai metode yang ilmiah.⁴⁹

Pada riset ini metodenya mengenakan metode *Muqarrin* (komparatif) yang berarti melakukan perbandingan pada penafsirannya dalam berbagai ayat Al-Qur'an yang mufassir tulis. Yang tujuan melakukan perbandingan berbagai ayat Al-Qur'an antar yang lainnya, ataupun melaksanakan perbandingan ayat Al-Qur'an pada hadits Nabi serta melaksanakan perbandingan perspektifnya ulama yang berhubungan pada tafsiran berbagai ayat Al-Qur'an.

Dilain sisi riset pada metode ini bertujuan untuk melakukan penjelasan perbandingan pengulangan ayat *fabi'ayyi Ālāi rabbikumā tukazzibān* pada surah Ar-Rahman dalam penafsirannya Al-Misbah serta tafsir Ruh Al-Ma'ani.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan siapa atau apa yang bisa memberikan sebuah data. Subjek pada riset ini yakni kajian pentafsir Al-Misbah karyanya M. Quraish Shihab serta tafsir Ruh Al-Ma'ani karya Al-Alusi dalam penafsiran surah Ar-Rahman.

⁴⁸ Nursapia Harahap, *Penelitian Kepustakaan*, Jurnal Iqro', Volume 08 No.01, (Mei 2014),68.
[Http://Library.Uinsu.Ac.Id/Journal/Index.Php/Iqra/Article/View/23/18](http://Library.Uinsu.Ac.Id/Journal/Index.Php/Iqra/Article/View/23/18).

⁴⁹ Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2016), 6.

C. Sumber Data

Sumber data yakni tindakan sistematis serta ketentuan untuk mendapatkan pendataan yang digunakan serta memiliki hubungan antar permasalahan yang akan dilakukan pemecahannya.⁵⁰ Riset ini memakai dua sumber pendataan, yakni data primer serta skunder..

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yakni suatu pendataan yang langsung pada pendataan pada pengumpul pendataan tersebut (subjek penelitiannya).⁵¹ Pada riset ini yang jadi sumber pendataan primernya ialah tafsirnya Al-Misbah karyanya M. Quraish Shihab serta tafsirnya Ruh Al-Ma'ani karya Al-Alusi dan berbagai sumber lain yang memiliki keterkaitan pada pembahasan dalam riset ini.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan pendataan yang tak langsung memberi pendataan dalam subjek pendataan namun pendataan diperoleh dari beberapa sumber pendukungnya yang lain.⁵² Yang mana sumber pendukung yang dimaksud yakni buku, artikel, jurnal, maktabah syamilah, dan penelitian ataupun berbagai literature yang memiliki hubungan pada riset ini sebagai sumber yang menguatkan dan melengkapi data primer diatas.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian metode pengumpulan pendataan yakni suatu hal terpenting pada suatu riset untuk strategi yang dipakai oleh penulis yang bertujuan melakukan pengumpulan pendataan yang dipakai pada suatu riset. Dalam sebuah penelitian pengumpulan pendataan bertujuan guna mendapatkan berbagai bahan, keterangannya, serta berbagai fakta. Metode dalam mengumpulkan data yakni tekni dan berbagai cara yang dipakai oleh penulis guna melakukan pengumpulan pendataan.

Pendataan yang dilakukan pengumpulan pada riset ini yakni pendataan primer berupa tafsir al-Misbah serta tafsir Ruh Al-ma'ani yang mengkaji pengulangan ayat *fabi'ayyi Ālāi rabbikumā tukazzibān* dan pendataan sekunder yang berbentuk berbagai tulisan, literature-

⁵⁰ Anni Ikmalia, "Metode Pendidikan Islam (Studi Analisis Pemikiran Zakiah Darajat)," Skripsi :Institut Agama Islam Negeri Metro 1440 H / 2019 M, 2019. <https://Repository.Metrouniv.Ac.Id/Id/Eprint/349/>.

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015): 308.

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*, 309.

literatur yang melakukan pembahasan tentang kajian pengulangan ayat *fabi'ayyi Ālāi rabbikumā tukazzibān* dan berbagai data yang berhubungan pada riset ini.

Dalam riset inilah teknik pendataan yang dipakai yakni teknik dokumentasi, yakni teknik pengumpulan pendataan pada berbagai dokumen aktifitas yang akan dilakukan penelitian. Teknik dokumentasi yakni melakukan pencaian pendataan terhadap berbagai hal ataupun literturnya yang relevan dengan tema penelitian dalam bentuk pencataannya, transipnya, bukunya, majalahnya, jurnalnya, serta hal lain yang memiliki keterkaitan pada riset ini.⁵³

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif penganalisisan pendataannya memiliki perbedaan pada penelitian kuantitatif, pada jenis kuantitatif penganalisisan pendataan dilaksanakan di awal penelitiannya. Yang mana peneliti tak diperbolehkan melakukan penungguan pandataan semuanya kumpul dengan lengkap dalam melakukan penganalisisannya, peneliti melakukan penganalisisan pendataan yang sudah kumpul, baik berbentuk transkrip wawancara, pencatatan lapangannya, dokumennya ataupun bahan lain dengan analisis yang kritis, serta melaksanakan pengujian kredibilitasnya dan keabsahan pendataannya dengan urutan.⁵⁴

Dipandang dari tujuannya riset ini, metode penganalisisan pendataan yang digunakan yakni deskriptif kualitatif. Yang bertujuan untuk melaksanakan penggambaran dengan berdasarkan fakta serta kriteria subjeknya dan objeknya yang diteliti, hingga bisa dilakukan penarikan simpulan yang dibuat, yang diddasarkan pada tujuan sebagai mana perumusannya.⁵⁵ Selanjutnya guna menompang tujuan pada riset ini, maka peneliti memakai metode penganalisisan komparatif.

⁵³ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2006), 75.

⁵⁴ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 75.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), 375.