

ABSTRAK**Itsna Syarifa Rahma, 1810710009, Kajian Etnosains pada Proses Pembuatan Genteng Sebagai Bahan Ajar IPA SMP/MTs.**

Aktivitas pada proses pembuatan genteng dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran IPA SMP/MTs. Tujuan pada penelitian ini memberikan deskripsi materi ajar IPA pada proses pembuatan genteng dan menganalisis materi ajar IPA SMP/MTs dengan kajian etnosains yang dikaitkan dengan proses pembuatan genteng. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*Field research*). Sumber data primer dari pemilik perusahaan genteng yaitu Pres & Kerpus “Barokah” dan Gimam SM Sokka, sedangkan data sekunder dari analisis angket guru IPA. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas proses pembuatan genteng ada enam tahapan pemilihan dan pengambilan bahan baku tanah liat yang bermutu baik, kemudian dilakukan pengolahan dan penghalusan tanah liat, tahap selanjutnya pengepresan, pengeringan, pembakaran dan pendinginan genteng matang. Aktivitas pada proses pembuatan genteng di desa Ngembalrejo dikaitkan dengan materi IPA SMP/MTs. Konsep IPA yang ditemukan pada kajian etnosains pembuatan genteng cocok dengan konsep pembelajaran IPA yang ada pada setiap jenjang kelas di SMP. Diantaranya meliputi materi Tanah dan keberlangsungan kehidupan, Usaha dan pesawat sederhana, Klasifikasi materi dan perubahannya, Tekanan zat dan penerapannya, Kalor dan perpindahannya, Suhu dan perubahannya, dan Pencernaan lingkungan. Materi ajar IPA SMP/MTs yang dikaitkan dengan proses pembuatan genteng dapat digunakan sebagai bahan ajar IPA melalui sebuah buku bahan ajar IPA SMP/MTs yaitu kearifan lokal desa Ngembalrejo tentang kerajinan genteng.

Kata Kunci : *Etnosains, Genteng dan Bahan Ajar IPA.*