

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

1. Hasil penelitian kelayakan dari ahli media buku LKPD berbasis *science issues* oleh ahli media memperoleh rata-rata skor 95,5% dengan kategori sangat layak. Kelayakan oleh ahli materi memperoleh rata-rata skor 80,55% dengan kategori layak. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media LKPD berbasis *science issues* dinyatakan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran peserta didik terkhusus untuk materi pencemaran lingkungan kelas VII.
2. Secara umum, buku LKPD berbasis *science issues* yang telah dikembangkan memenuhi syarat kemenarikan untuk digunakan oleh peserta didik yaitu memiliki rata-rata skor 84,22% dengan kategori sangat menarik.
3. Kondisi keterampilan berpikir kritis peserta didik pada proses pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *science issues* pada materi pencemaran lingkungan kelas VII A memperoleh skor n-gain 0.71 dengan persentase 71% dengan kategori tinggi atau cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa setiap soal yang dikerjakan oleh peserta didik telah mencapai kategori yang diharapkan. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *science issues* cukup efektif untuk keterampilan berpikir kritis peserta didik.

### B. Saran

1. Sebaiknya penggunaan media LKPD berbasis *science issues* tidak hanya dilakukan pada satu kelas dan satu sekolah saja sehingga nantinya manfaat dari media yang dikembangkan dapat dirasakan oleh kelas dan sekolah yang lainnya.
2. Perlu adanya pengembangan media LKPD dengan mencakup keseluruhan materi yang lebih lengkap dengan bahasa yang mudah dipahami
3. Perlu adanya pengembangan media LKPD pada Kompetensi Dasar yang lainnya
4. perlu adanya riset lanjutan mengenai pengembangan LKPD berbasis *science issues* pada mata pelajaran IPA materi yang lain.