

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Kriteria kelayakan produk dalam penelitian ini meliputi: kevalidan dan kepraktisan. Media *articulate storyline* dinyatakan valid dengan persentase rata-rata ahli media sebesar 89,15% dan ahli materi sebesar 82,5%. Media juga dikatakan praktis berdasarkan penilaian oleh pendidik dan peserta didik dengan hasil persentase rata-rata 93,18% dari pendidik dan 81,43% dari peserta didik. Berdasarkan hasil uji validitas dan praktikalitas maka media layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Hasil uji keefektifan dengan menggunakan uji *independent t test* dengan perolehan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ artinya ada pengaruh penggunaan media interaktif *articulate storyline* terhadap keefektifan pembelajaran biologi. Selanjutnya, peningkatan keefektifan pembelajaran biologi dihitung menggunakan uji *N Gain* diperoleh nilai 74,16 yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut, maka diketahui bahwa penggunaan media pembelajaran *articulate storyline* dapat meningkatkan keefektifan pembelajaran biologi materi ekosistem.

B. Saran

Saran peneliti kepada penelitian selanjutnya

1. Produk pengembangan ini dibatasi pada materi sub tema aliran energi, maka perlu pengembangan lebih lanjut untuk materi pembelajaran yang lain.
2. Media pembelajaran ini masih jauh sempurna, karena keterbatasan peneliti dalam menggunakan fitur-fitur yang telah disediakan, sehingga diperlukan pengembangan lebih lanjut.
3. Gambar dan video dalam media masih menggunakan gambar dari internet dan *youtube*, sebab itu perlu pengembangan lebih lanjut dengan gambar dan video buatan sendiri.
4. Pengembangan media hanya sampai pada tahap skala kecil saja dan belum sampai pada tahap produksi massal, sebab itu perlu pengembangan lebih lanjut sampai pada tahapan skala besar dan produksi massal.