

## DAFTAR PUSTAKA

- ‘Ali, Moh Nur. “Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Dalam Membaca Al-Qur’an Melalui Metode Qiro’ati di TPQ Ar-Rahman Bululawang” *Jurnal International Seminar on Islamic Education and Peace* 1, (2021): 271-272. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/isiep/article/download/1372/826>
- A’yun, Kurrota dan Iva Inayatul I. “Hubungan Penerapan Metode Atartil dengan Minat Belajar Melafalkan Al-Qur’an Peserta Didik di MTs Negeri 16 Jombang” *Al-Ta’dib* 11, no. 1, (2021): 49. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/1160>
- Abdullah, M. Mahmud. *Metode Membaca, Menghafal, dan Menajwidkan al-Qur’an al-Karim* (Yogyakarta: Laksana, 2021), 269.
- Abdulwaly, Cece. *Mitos-Mitos Metode Menghafal Al-Qur’an* (Yogyakarta: Laksana, 2020), 102.
- Abdurrohman, Asep. “Keunggulan Metode Qiro’ati untuk Meningkatkan Membaca Al-Qur’an pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 1, no. 1, (2020), 4. <https://ejournal.stit-alhidayah.ac.id/index.php/jurnalalurwatulwutsqo/article/view/5>
- Abdurrohman, Asep. *Pemikiran Pendidikan Muhammad Tholchah Hasan* (Serang: A-Empat, 2021), 200.
- Ahmad. Rudi dan Aguslani Mushlih, *Desain dan Perencanaan Pembelajaran* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), 14.
- Aidah, Siti Nur. *Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid* (Bojonegoro: Tim Penerbit KBM Indonesia, 2020), 14.
- Amala, Nisa’el. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Islam*, (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022), 35.
- Amir, Muhammad Amri. *Ilmu Tajwid Praktis* (Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid, 2019), 16.
- Ayu, Syafira dan Munawir Pasaribu. “Cara Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al-Qur’an melalui Metode Baghdadiyah di kelas VIII-1 SMP Al-Washliyah 30 Medan”, *Abdimas: Jurnal Masyarakat Indonesia Medan* 1, no. 1, (2021), 2-3. <https://abdimasjumas.cattleyadf.org/index.php/Jumas/article/download/7/7>
- Baehaqi, Muh. dan Eko Sariyekti. *Penguatan Kelembagaan TPQ (Studi Kecamatan Tembarak, Kabupaten Temanggung)* (Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019), 52.
- Buhaiti, Akhmad dan Cutra Sari. *Modul Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Bismillah (Baca-Tulis-Tela’ah) PaudQu Kementerian Agama Kota Depok* (Serang: A-Empat, 2021), 14.

- Chasanatin, Haiatin. *Pengembangan Kurikulum* (Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro Lampung, 2015), 14.
- Dachlan, Abu Bakar. *Pak Dachlan Pembaharu & Bapak TK Al-Qur'an* (Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Mujawwidin), 61-62.
- Farida, Eneng, Hana Farida dan Zulfikar Ismail. "Metode Qiraati dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang", *Reslaj: Regional Education Sosial Laa Roiba Journal* 3, no. 1, (2021): 6. <https://jurnal.laaroiba.ac.id/index.php/reslaj/article/view/224>.
- Fatah, Ahmad dan M. Hidayatullah. "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus" *Jurnal Penelitian* 15, no. 1, (2021): 184. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian/article/download/10749/pdf>
- Fauzan dan Fatkhul Arifin. *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21* (Jakarta: Kencana, 2022), 51-52.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019), 9.
- Festiyed, Lufri, dan Skunda Diliarosta. *Prinsip Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi* (Surabaya: CV. Global Aksara Pers, 2022), 4.
- Habiburrahman, Sayid dan Suroso. *Materi Pendidikan Agama Islam 1* (Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022), 44.
- Harahap, Ernawati, et al. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam* (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022), 53.
- Harahap, Sri Belia. "Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an", 20.
- Harti, Budi dan Maulida Nurul Azmi. "Proses Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ An-Najah" *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 1, no. 9 (2022), 3-4. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/2964>
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)* (Yogyakarta: UNY Press, 2020), 15.
- Hasan, Muhammad, et al. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan; Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi dalam Pembelajaran* (Klaten: CV Tahta Media Group, 2021) 80.
- Hasan, Sholeh dan Tri Wahyuni. "Kontribusi Penerapan Metode Qiroati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an secara Tartil" *Al-*

- I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2018): 48.  
<https://journal.unha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/317>
- Hasan. “Belajar Membaca Al-Qur’an dengan Metode Qiraati di KB Mutiara Insani”, *Al-Mustharahah* 17, no. 1, (2020): 61.  
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/71>
- Hernawan, Didik. “Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an” *Jurnal Studi Islam* 19, no. 1, (2018): 32-33.  
<https://journals.ums.ac.id/index.php/profetika/article/view/7751>
- Hidayati dan Imam Bukhori. “Analisis Metode An Nahdhiyah terhadap Pemahaman Membaca Al Qur’an di TPQ Baitul Abror” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no.3, (2022), 5.
- Hidjanah dan Adiyati Fathu Roshonah. “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ujaran Anak Usia 4-5 Tahun melalui Metode Qiraati (di RA Raudhatul Muthmainnah, Cikarang Barat, Bekasi)” *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no.1 (2017): 48.  
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/download/1723/1452>
- Indianto, Aji. *Tangkas Menghafal Pelajaran dan Mempertajam Ingatan* (Yogyakarta: Saufa, 2017), 15-16.
- Iskandar, Dudi. *Metode Penelitian Kualitatif Petunjuk Praktis untuk Penelitian Lapangan, Analisis Teks Media, dan Kajian Budaya* (Pati: Maghza Pustaka, 2021), 68-69.
- Joesyiana, Kiki. “Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda)” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 6, no. 2 (2018): 94.  
<https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2740>
- Kusnandar. “Peran Kurikulum TPQ terhadap Prestasi Belajar PAI di Sekolah Dasar” *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian* 1, no. 1, (2022), 46.  
<https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl/article/view/8>
- Kusuma, Yuanda. “Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ di TPQ / TPA di Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1, (2018): 55. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/article/view/6520>
- M, Agus Salim. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur’an & Ilmu Tajwid* (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2021), 5.
- M, Leni dan Sholehun. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong” *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2021):

71. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952>
- Mahdali, Fitriyah. “Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur’an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan”, *Mashdar Jurnal Studi Al-Qur’an dan Hadits* 2, no. 2 (2020): 148. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/mashdar/article/view/1664>
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Pespektif Kualitatif* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020), 165.
- Mawaddah, Sri. “Beut Ba’da Magrib Suatu Pembiasaan Bagi Anak-Anak Belajar Al-Qur’an” *Takammul Jurnal Studi Gender dan Islam serta Perlindungan Anak* 6, no. 1 (2017): 97-98. <https://core.ac.uk/download/pdf/228451441.pdf>
- Mubarak, Zaki. *Problematika Pendidikan Kita Masalah-Masalah Pendidikan Faktual dari Guru, Desain Sekolah dan Dampaknya* (Depok: Ganding Pustaka Depok, 2019), 79.
- Muftsany, Hafidz. *Membumikan Alquran* (Intera, 2021), 18.
- Muhammad, Devy Habibi. “Upaya Peningkatan Baca Tulis Al-Qur’an melalui Metode Qiraati” *Journal of Islamic Education (JIE)* III, no. 2, (2018): 148. <https://ejournal.stitmuhsbangil.ac.id/index.php/jie/article/view/97>
- Mulyani, Hetty dan Maryono. “Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur’an”, *Jurnal Paramurobi* 1, no. 2 (2018): 23. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/paramurobi/article/view/1294>
- Muslim. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020), 66.
- Nasikhah, Umi. “Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Qiraati di TPA Hidayatussibyan Kabupaten Sambas”, *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 1 (2021): 23. <https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/cjotl/article/view/57>
- Nasrudin, Juhana. *Kaidah Ilmu Tafsir Al-Qur’an Praktis* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017), 317-318.
- Nur’aini. *Metode Pengajaran Al-Qur’an dan Seni Baca Al-Qur’an dengan Ilmu Tajwid* (Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2020), 6-7.
- Nurhidayat, Muhammad Hidayaturrehman, dan Falahun Ni’am. “Analisis Perbandingan Metode dalam Meningkatkan Keterampilan membaca Al-Qur’an di Kota Bengkulu” *International Seminar on Islamic Studies*, (2019): 237. <https://repository.iainbengkulu.ac.id/2968/>

- Nurjayanti, Desi, Adriani Rahma Pudyaningtyas, dan Nurul Kusuma Dewi, “Penerapan Program Tahunan Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Untuk Anak Usia Dini” *Jurnal Kumara Cendekia* 8, no. 2 (2020): 185.  
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/download/34631/27390>
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), 67.
- Pujiana, Seftiyan. “Implementasi Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur’an untuk menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa di SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong Bogor” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* IX, no. 1, (2020); 190. <http://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/15204>
- Purnomo, Bambang Hari. “Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)” *Jurnal Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1, (2011): 254.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JP2/article/download/859/673>
- Putra, Doni. *Belajar Tadabbur Ilmu Karakter pada Lebah, Burung Gagak dan Singa (Kajian Tafsir Ayat-Ayat Fauba)*, (Guepedia, 2020), 100.
- Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Grasindo), 9.
- Ramadhani, Yulia Rizki, et al. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), 23.
- Rohman, Abdur, Beny Prasetya, dan Heri Rifhan Halili. “Peran TPQ dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur’an pada Anak di TPQ Bahrul Ulum Desa Jrebeng Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo” *Jurnal Al-Ibtidaiyah* III, no. I, (2021): 5.  
<https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/index.php/Al-ibtidaiyah/article/view/328>
- Rokim, et al. *Solusi Mudah & Menyenangkan Belajar Al-Qur’an* (Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2021), 17.
- Rosmayati, Siti, et al. *Pengelolaan Pembelajaran dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar Paud* (Bandung: Guepedia, 2021), 43.
- Rumainur. “Efektivitas Metode At-tartil dalam Pembelajaran Tahsin Al-Quran Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Kalimantan Timur” *Fenomena: Jurnal Penelitian* 11, no. 1, (2019): 76.  
<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/fenomena/article/view/1403>
- Rusdiana dan Nasihudin. *Kesiapan PTKIS Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*



- (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018), 65-67.
- Sakti, Habib Fikri Bima Shofiulla Muizzah, dan Hajar Nurma Wachidah. “Pentingnya Pendidikan Al-Qur’an Guna Menumbuhkan Akhlak Terpuji pada Anak Usia Dini di Desa Bendunganjati Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto” *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, (2019): 179. <https://snp2m.unim.ac.id/index.php/snp2m/article/view/431>
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), 95-96.
- Sama’, et al. *Psikologi Pendidikan* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), 153.
- Santoso, Subhan Adi Maftuhah, dan Suharsono. “Implementasi Metode Iqra’ dan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur’an di Madrasah Diniyah Al-Falah Modung Bangkalan” *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1, (2018), 76. <https://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/ojs/article/view/32>
- Sayidah, Nur. *Metodologi Penelitian disertai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian* (Sidoarjo: Zifatama Jawa, 2018), 10.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 5.
- Sopandi, Daden dan Andina Sopandi. *Perkembangan Peserta Didik* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2021), 17.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018), 7.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 338.
- Sulistiyono, Joko. *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah* (Lombok tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia, 2021), 31.
- Sunanih. “Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Anak Usia Dini Bagian dari Perkembangan Bahasa” *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar)*, (2017), 646. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9562>
- Suriyah, Muslikah. “Metode Yanbu’a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 3, no.2, (2018):

293. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/2141>
- Tarumasely, Yowelna. *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran* (Lamongan: Academia Publication, 2022), 13.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian* (Anak Hebat Indonesia: Yogyakarta, 2018), 75.
- Wahab, Gusnarib dan Rosnawati. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Indramayu: CV. Adanu Ambimata, 2021), 41.
- Wahidmurni. “Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif”, (2017): 9. <https://repository.uin-malang.ac.id/1984/>
- Wahyuningsih, Riris. “Implikasi Penggunaan Metode Qiraati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Usia Dini pada Pendidikan Inklusi” *Al-Ihsan Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2021):10. <https://ejournal.iaiiibrahimiy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/633>
- Wakit, Saipul dan Dini Agustin. “Pelatihan Pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan Metode Qiro’ati di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks* 6, no. 1, (2020): 33. [https://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENGABDIAN\\_IPT\\_EKS/article/view/3730](https://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENGABDIAN_IPT_EKS/article/view/3730)
- Widhi, Diana, et al. *Teori & Konsep Pedagogik* (Yogyakarta: Insania, 2021), 43.
- Windayani, Ni Luh Ika, et al. *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), 103.
- Yusuf, Kadar M. *Tafsir Ayat Ahkam (Edisi Kedua)* (Jakarta: Amzah, 2022), 69.
- Zulfitriana dan Zainal Arif, “Penerapan Metode Iqro sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur’an di TK Hiama Kids” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 02, no. 02, (2019), 61. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/download/2501/1568>
- Zulqarnain, et al. *Psikologi pendidikan* (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2021), 21.